

Konduite Formation

Familiale,
« Dys-férente »,
et proche de vous.

Konduite Formation
3 Grand Rue,
79250 Nueil-Les-Aubiers

36 boulevard du Guédeau
79300 Bressuire

contact@konduiteformation.fr



09.86.70.38.29

www.konduiteformation.fr

Garantie
Financière



Procédé d'évaluation

Konduite Formation

Afin d'adapter la formation aux besoins de chacun de nos élèves, une évaluation est systématiquement réalisée soit avant l'entrée en formation, soit au début de la formation.

Formations AM

Dans le cadre des formations AM, chaque élève se voit attribuer un livret de formation dématérialisé lors de son inscription. De plus, un questionnaire est remis à l'inscription.

Ce questionnaire permet de faire le point sur les connaissances théoriques et pratiques des élèves, ainsi que sur sa vision de la conduite et de la sécurité routière.

Ce questionnaire est à remplir avant de le début de la formation. Il sera travaillé lors de la première séquence afin que l'enseignant puisse commencer à connaître ses élèves pour adapter la formation. Cela permet aussi de revoir les différents points pour apporter ou améliorer les connaissances.

Questionnaire

Les réponses à ce questionnaire ne présumant en rien de vos capacités à devenir un bon ou un mauvais conducteur. Répondez sincèrement en cochant la case correspondant à votre réponse.

Vous êtes : ☐ un garçon ☐ une fille

Quel est votre âge ?

Expérience de la route

Vous avez tendance à confondre la gauche et la droite : ☐ oui ☐ non

Vous circulez à pied : ☐ jamais ☐ très souvent

Vous circulez à vélo : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Vous utilisez les transports en commun : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Vous êtes passager d'une voiture : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Expérience du scooter

Avez-vous été passager d'un scooter ? ☐ jamais ☐ très souvent

Avez-vous déjà conduit un scooter ? ☐ oui ☐ non

Si oui, vous avez conduit le plus souvent : ☐ en ville ☐ à la campagne ☐ sur un parking

Votre future conduite

Estimez vos capacités à apprendre à conduire un scooter : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

Possédez-vous déjà un deux-roues ? ☐ oui ☐ non

Si non, quel engin voudriez-vous avoir ? ☐ NSP

Envisagez-vous de vous rendre au collège ou au travail à scooter ? ☐ jamais ☐ rarement ☐ parfois ☐ fréquemment ☐ tout le temps ☐ NSP

Envisagez-vous de circuler à plusieurs sur la route ? ☐ jamais ☐ rarement ☐ parfois ☐ fréquemment ☐ tout le temps ☐ NSP

Pensez-vous conduire : ☐ de temps en temps ☐ tous les jours, ou presque

Pensez-vous être amené à transporter un passager ? ☐ oui ☐ non ☐ NSP

Alimenter-vous plus tard passer votre permis moto ? ☐ oui ☐ non ☐ NSP

À quel point les phrases suivantes vous décrivent-elles ?

	Pas du tout d'accord	Tout à fait d'accord
- vous avez tendance à ne pas respecter les consignes	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- vous avez tendance à engorger (sans des situations nouvelles)	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

6 NSP, le barème

Questionnaire

Code de la route : testez-vous !

À vélo, quelle est la vitesse maximale autorisée ? ☐ 35 km/h ☐ 45 km/h ☐ 50 km/h

La circulation de 2 scooters l'un à côté de l'autre est autorisée : ☐ à la campagne ☐ jamais

Le port de gants, à scooter, est : ☐ obligatoire pour le conducteur ☐ obligatoire pour le passager ☐ conseillé mais non obligatoire

Un feu rouge clignotant signifie que : ☐ Le feu va passer au rouge fixe ☐ Un tramway ou un train est annoncé ☐ On passe avec prudence ☐ On doit s'arrêter

Ce panneau annonce un carrefour giratoire. Il faudra céder le passage : ☐ à droite ☐ à gauche

Ce signal indique : ☐ Attention aux cyclistes ☐ Accès interdit aux cyclistes ☐ Piste obligatoire pour cycles

Ce panneau indique : ☐ Que la rue est à sens unique ☐ Qu'il n'est pas possible de tourner à droite ni à gauche ☐ Qu'il est interdit de faire demi-tour

Je cède le passage : ☐ à droite ☐ oui ☐ non ☐ en face ☐ oui ☐ non

Je passe avant : ☐ la voiture grise ☐ oui ☐ non ☐ la voiture rouge ☐ oui ☐ non

Je cède le passage à droite : ☐ oui ☐ non

Technique du scooter : testez-vous !

Sur le guidon du scooter, où se trouve la poignée des gaz ? ☐ à gauche ☐ à droite ☐ NSP

Où se trouve la commande de frein avant ? ☐ à gauche ☐ à droite ☐ NSP

Où se trouve la commande de frein arrière ? ☐ à gauche ☐ à droite ☐ NSP

De quelle couleur sont les voyants qui alertent le conducteur d'un problème mécanique ? ☐ bleu ☐ vert ☐ rouge ☐ NSP

De quelle couleur est le voyant qui indique que les feux de route sont allumés ? ☐ bleu ☐ vert ☐ rouge ☐ NSP

Sur une route sinueuse, il est nécessaire de freiner : ☐ avant les virages ☐ dans les virages ☐ NSP

Dans un virage, si je me rends compte que je vais trop vite, je dois principalement utiliser : ☐ le frein avant ☐ le frein arrière ☐ NSP

Savez-vous mettre en marche le moteur puis l'arrêter ? ☐ oui ☐ non ☐ NSP

Si oui, dans quel ordre démarrez-vous un scooter ? (numérotez dans l'ordre) ☐ freiner ☐ actionner le démarreur ☐ mettre le contact

Pour diriger le scooter, il vaut mieux regarder : ☐ non devant ☐ au plus près ☐ NSP

Le placement du regard a-t-il une importance sur la trajectoire ? ☐ oui ☐ non ☐ NSP

8 9



Formations B (y compris AAC / CS / BEA / perfectionnement)

Toute inscription à une formation à la conduite d'un véhicule de la catégorie B du permis de conduire fait l'objet d'une évaluation préalable.

Cette évaluation peut se faire sur format numérique (20 à 30 minutes) : sur tablette ou PC, l'élève sera soumis à un questionnaire, un quiz à partir de photos et de vidéos de situations réelles, des vidéos interactives, des calculs de ses temps de réaction.

(facteurs de volonté, aspect émotionnel, expérience de la route, connaissances techniques, tests d'attention et de mémoire, tests cognitifs et analyse de situations de conduite, Cf détail ci-joint)

En fonction du nombre de points obtenus, un volume horaire de formation est évalué et communiqué à l'élève.

Résultat de l'évaluation	Capacités et aptitudes	Groupe	Formation traditionnelle	Code restrictif 78 (boite automatique)	Conduite accompagnée	Code restrictif 78 (boite auto) Conduite accompagnée
> à 40 points	excellentes	J	de 28 à 33 h	de 17 à 22 heure	de 20 à 25 h	de 18 à 23 heures
de 35 à 40 points	très bonnes	L	de 29 à 34 h	de 19 à 24 heure	de 22 à 27 h	de 18 à 23 heures
de 30 à 34 points	bonnes	M	de 32 à 37 h	de 22 à 27 heure	de 24 à 29 h	de 20 à 25 heures
de 25 à 29 points	satisfaisantes	N	de 35 à 40 h	de 26 à 31 heure	de 24 à 29 h	de 23 à 28 heures
de 20 à 24 points	fragiles	P	de 37 à 42 h	de 28 à 33 heure	de 28 à 33 h	de 26 à 31 heures
de 15 à 19 points	très fragiles	R	de 38 à 43 h	de 30 à 35 heure	de 30 à 35 h	de 28 à 33 heures
de 10 à 14 points	insuffisantes	S	de 46 à 51 h	de 35 à 40 heure	de 35 à 40 h	de 30 à 35 heures
< à 10 points	très insuffisantes	T	> à 60 heures	> à 45 heures	> à 35 heures	> à 30 heures

Cette évaluation peut également se faire en voiture, 1 heure, sous forme de bilan de conduite (notamment dans le cas d'un élève ayant déjà commencé sa formation dans un autre établissement) pour évaluer la maîtrise du véhicule, l'analyse et mise en application des règles du code de la route en situation réelle, le respect des autres usagers, l'autonomie.

En fonction des capacités de l'élève, les différentes compétences sont alors évaluées et retranscrites sur le bilan de compétences. En fonctions des connaissances non assimilées, un volume horaire est alors proposé.

(Cf bilan ci-joint)

L'évaluation reste accessible à tout moment sur l'interface en ligne de l'élève et est annexée au contrat de formation.

Konduite Sarl au capital de 3000€ _ SIREN : 927 785 295 _ APE : 8553Z _ TVA : FR 67 927785295

Siège social : 3 Grand Rue, 79250 Nueil Les Aubiers.

Konduite Formation, Agrément n° E2407900030



Formations A1 / A2

Toute inscription à une formation à la conduite d'un véhicule de la catégorie A1 ou A2 du permis de conduire fait l'objet d'une évaluation préalable.

Cette évaluation peut se faire sur format numérique (20 à 30 minutes) : sur tablette ou PC, l'élève sera soumis à un questionnaire, un quiz à partir de photos et de vidéos de situations réelles, des vidéos interactives, des calculs de ses temps de réaction.

(facteurs de volonté, aspect émotionnel, expérience de la route, connaissances techniques, tests d'attention et de mémoire, tests cognitifs et analyse de situations de conduite, Cf détail ci-joint)

En fonction du nombre de points obtenus, un volume horaire de formation est évalué et communiqué à l'élève.

Volumes proposés

Résultat de l'évaluation	Capacités et aptitudes	Groupe	Formation (plateau et circulation) A1	Formation (plateau et circulation) A2	Formation (plateau et circulation) A2 avec possession du permis A1
> à 40 points	excellentes	J	de 20 à 25 heures	de 20 à 25 heures	de 15 à 20 heures
de 35 à 40 points	très bonnes	L	de 22 à 27 heures	de 22 à 27 heures	de 17 à 22 heures
de 30 à 34 points	bonnes	M	de 25 à 30 heures	de 25 à 30 heures	de 20 à 25 heures
de 25 à 29 points	satisfaisantes	N	de 27 à 32 heures	de 27 à 32 heures	de 22 à 27 heures
de 20 à 24 points	fragiles	P	de 30 à 35 heures	de 30 à 35 heures	de 25 à 30 heures
de 15 à 19 points	très fragiles	R	de 32 à 37 heures	de 32 à 37 heures	de 27 à 32 heures
de 10 à 14 points	insuffisantes	S	de 35 à 40 heures	de 35 à 40 heures	de 30 à 35 heures
< à 10 points	très insuffisantes	T	> à 37 heures	> à 37 heures	> à 32 heures

Cette évaluation peut également se faire en moto, 2 heures, sur piste privée, sous forme de bilan de conduite (notamment dans le cas d'un élève ayant déjà commencé sa formation dans un autre établissement) pour évaluer la connaissance du véhicule, la gestion de l'équilibre, la maîtrise du véhicule à différentes allures, la gestion du regard, l'autonomie.

En fonction des capacités de l'élève, les différentes compétences sont alors évaluées et retranscrites sur le bilan de compétences. En fonctions des connaissances non assimilées, un volume horaire est alors proposé.

L'évaluation reste accessible à tout moment sur l'interface en ligne de l'élève et est annexée au contrat de formation.

Konduite Sarl au capital de 3000€ _ SIREN : 927 785 295 _ APE : 8553Z _ TVA : FR 67 927785295

Siège social : 3 Grand Rue, 79250 Nueil Les Aubiers.

Konduite Formation, Agrément n° E2407900030

ÉVALUATIONS DES CAPACITÉS ET APTITUDES

PRÉAMBULE

- ▶ il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation ;
- ▶ le test précède la formation et les personnes testées ne sont pas des élèves (pas encore) même s'ils disposent plus ou moins de compétences et d'aptitudes ;
- ▶ les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'au travers l'objet visé par l'évaluation (évaluer des capacités) et non pour leur justesse en elle-même [par exemple lorsque l'on teste la capacité à prendre une décision on n'évalue pas la valeur de cette décision, mais seulement la capacité de la personne à s'engager dans cette décision] ;
- ▶ il n'y a pas de « pièges » dans les situations présentées, la personne testée doit simplement se placer en tant que conducteur du véhicule d'où la situation est filmée ou photographiée ;
- ▶ les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçois cette situation ;
- ▶ les questions à partir des situations filmées doivent être traitées en tenant compte de la dynamique de cette situation, c'est-à-dire en tenant compte des données de mouvements avant l'arrêt sur image ; l'aspect statique de l'arrêt sur image ne doit pas faire analyser la situation comme une diapositive de code.

LES CATÉGORIES DE CRITÈRES ÉVALUÉS

- ▶ Les facteurs de volonté et de motivation (aptitude volitive)
- ▶ Les aspects émotionnels et affectifs (aptitude conative)
- ▶ Les capacités de transfert
- ▶ Les connaissances techniques et de sécurité
- ▶ Les capacités cognitives d'attention dirigée et de mémorisation
- ▶ Les capacités cognitives de compréhension et de traitement des informations des situations de circulation

LE QUESTIONNAIRE

Seules les questions présentées ci-dessous font l'objet d'attribution de points.

Les autres relèvent de l'information simple à destination de l'établissement et des enseignants.

LES FACTEURS DE VOLONTÉ ET DE MOTIVATION (APTITUDE VOLITIVE)

Questions	Critères évalués	Attribution de points
Satisfaction de sa situation professionnelle/ ou de ses apprentissages	Sentiment d'auto-efficacité personnelle	Si la réponse est « plutôt oui », la personne gagne 1 point, car avoir ce sentiment renforce l'image de soi et les motivations. Si la réponse est « plutôt non », pas de point attribué, mais pas de point perdu.
Pratiques sportives ou culturelles ; ancienneté et fréquence	Implication volontaire et persévérance	À chaque réponse positive est attribué 1 point ; chacune ayant un sens concernant la force de cette implication. Sinon, pas de point attribué mais pas de point perdu.
Énoncé des raisons pour apprendre à conduire	Motivation à suivre une formation à la conduite	Des points positifs sont attribués aux raisons professionnelles, au plaisir de conduire, à la passion des véhicules, à l'acquisition d'indépendance, la recherche de sécurité. Des points négatifs sont attribués aux réponses sur les différentes sources d'obligation (parents, famille). Pas de cumuls. Mais possibilité de neutralisation (un plus annule un moins).
Rythme d'apprentissage	Implication volontaire	À un rythme soutenu est attribué un point positif. Pas de point négatif attribué.

LES ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS (APTITUDE CONATIVE)

Questions	Critères évalués	Attribution de points
Comment réagissez-vous face à l'échec	Etat d'esprit positif Persévérance Dévalorisation Fuite Critique de tiers	Point positif attribué sur les réactions positives Neutre sur le besoin de soutien Point négatif sur réactions négatives Pas de cumuls mais, possibilité de neutralisation (un + annule un moins)
Facilité perçue et caractère contraignant ou aspect agréable de l'apprentissage	Image de soi Emotion positive : plaisir à apprendre Sensation de contrainte	Point positif si image de soi positive, si apprentissage perçu comme agréable Neutre si peu contraignant Point négatif attribué si contrainte, perception de difficulté et apprentissage perçu comme rébarbatif Points pour chaque question
Intérêt et attirance pour la conduite	Emotion positive et valorisation	Point positif sur émotion positive et valorisation Point négatif si pas d'attirance pour la conduite
Peur de conduire	Emotion négative et ressenti d'émotion négative	Point négatif si expression de peur de conduire
Pensez-vous savoir... Pensez-vous connaître les opérations...	Capacité d'auto-évaluation justifiée Ou excès de confiance sur-estimation de soi	Point positif si l'auto-évaluation s'avère juste Point négatif si sur 2 questions au moins les réponses ne correspondent pas à la capacité

LES CAPACITÉS DE TRANSFERT

Questions	Critères évalués	Attribution de points
Possession de permis	Compétences de conduite et de gestion de situations de circulation	Le nombre de points attribué est graduel, sans se cumuler. De 1 à 2 points en fonction du caractère plus étendu des compétences. Pas de permis possédé : pas de gain mais pas de perte de points.
Permis B annulé	Compétences techniques et situationnelles	2 points attribués
Expérience de conduite auto	Compétences techniques et situationnelles	Points positifs selon la régularité déclarée Pas de points négatifs attribués
Passager avant, usage de deux-roues et d'engins à moteur	Capacités de perception d'indices Compréhension de situations de circulation	Points positifs attribués pour le passager avant, l'usage de deux-roues à moteur, et en fonction de l'ancienneté Pas de points négatifs
Fréquence d'utilisation des deux-roues, intérêt pour la conduite	Compétences techniques	Point positif attribué Pas de point négatif

LES CONNAISSANCES TECHNIQUES ET DE SÉCURITÉ

Questions	Critères évalués	Attribution de points
Connaissances	Connaissances des procédures de manipulation d'un véhicule	Points attribués en cas de réponse juste par question Pas de point négatif attribué
Sécurité	Connaissance d'une règle de sécurité	Point positif attribué en cas de connaissance de la règle Pas de point négatif attribué

LES CAPACITÉS COGNITIVES DE PRISE D'INFORMATION, D'ATTENTION DIRIGÉE ET DE MÉMORISATION D'INFORMATIONS À PARTIR DE VUES FIXES DE SITUATIONS DE CIRCULATION

Les situations photos	Critères évalués	Attribution de points
10 situations présentées durant 4"	Exactitude ou erreur sur la prise d'information Attention dirigée Mémoire de travail	Pour chaque situation, il y a une information évidente (regard directeur central) : pas de points attribué Pour l'information relevant d'une attention dirigée (regard latéral et mobile) : 1 point attribué Pour une information erronée : 1 point négatif

LES CAPACITÉS COGNITIVES DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT DES INFORMATIONS DES SITUATIONS DE CIRCULATION

Les situations vidéos	Critères évalués	Attribution de points
S1, S2, S3, S4	Perception et sélection d'indices	2 ou 3 niveaux d'attribution 1 point pour l'information principale 0 pour une information neutre -1 point pour information secondaire
S5, S6, S7, S8	Compréhension de situation	2 ou 3 niveaux d'attribution 1 point pour l'information principale 0 pour une information neutre -1 point pour information secondaire
S9, S10, S11, S12	Capacité de prévision et d'anticipation	2 ou 3 niveaux d'attribution 1 point pour l'information principale 0 pour une information neutre -1 point pour information secondaire
S13, S14	Capacité d'évaluation de distances et de vitesses	1 point attribué ou enlevé selon la réponse
S15, S16	Capacité décisionnelle	1 point attribué ou enlevé selon la réponse

Temps de réponse moyen	Efficience du temps de réaction et de traitement cognitif	1 point si le temps moyen de réponses aux situations vidéo est < 5" - 1 s'il est > à 5"
------------------------	---	--

Q.45, Q.46, Q.47	Capacité visuo-spatiale position du véhicule par rapport à infrastructure ou tiers	1 point par réponse juste -1 point par réponse erronée.
Q.48, Q.49, Q.50	Capacité visuo-spatiale dynamique Evolution du véhicule dans l'espace	1 point par réponse juste -1 point par réponse erronée.

BILAN DE COMPETENCES

NOM :		ADRESSE :	
PRENOM :		TELEPHONE :	
NE(E) LE :		MAIL :	

Objectif : Conformément à l'arrêté du 22/12/2009, ce bilan permet d'évaluer les compétences acquises par l'élève.

Notice : A = Acquis / ECA = En Cours d'Acquisition / NA = Non Acquis / Ø = Non Evalué

COMPETENCE 1		COMPETENCE 2	
Utilisation des commandes		Détection de la signalisation	
Installation au poste de conduite		Respect de la signalisation	
Volant / Trajectoire		Position sur la chaussée	
Démarrage / Arrêt		Allure adaptée	
Boite de vitesses		Tourner à droite et à gauche	
Contrôles (Rétro et Angles Morts)		Franchir les intersections	
Marche Arrière		Franchir les sens giratoires	
Demi-Tour		Stationnements	
Besoin de formation estimé :		Besoin de formation estimé :	
COMPETENCE 3		COMPETENCE 4	
Distances de sécurité		Autonomie	
Dépassement		Suivre un itinéraire	
Respect des autres usagers		Utilisation des aides à la conduite	
Insertion/Sortie de voie rapide		Entretien/dépannage (notions)	
Conduite en file		Situations d'urgence (notions)	
Interfile des motos (notions)		Éco-conduite	
Adhérence et visibilité réduite			
Passage à niveau / Pont			
Besoin de formation estimé :		Besoin de formation estimé :	

Evaluation générale des compétences :

Si, d'une manière générale, les compétences sont acquises, alors cette évaluation permet la délivrance d'une attestation de fin de formation initiale, dans le but d'une conduite supervisée (CS).

Dans les autres cas, l'équipe pédagogique de **KONDUITE FORMATION** recommande à l'élève de continuer son apprentissage en auto-école agréé.

Pour cela, nous recommandons de suivre environs _____ heures de leçons de conduite.

Ce volume de leçon(s) est évolutif, notamment en fonction de l'investissement et l'assiduité de l'élève.

Fait le : __ / __ / __, à _____

ÉLÈVE Attestant avoir suivi la formation Ne vaut pas acceptation	Formateur	Sous la responsabilité Du Responsable pédagogique
		Vampouille Kevin Autorisation d'enseigner A0705900480

ÉVALUATION des capacités et aptitudes

Procédure d'évaluation

IL S'AGIT D'UNE ÉVALUATION SUR ORDINATEUR D'UNE DURÉE D'ENVIRON 45 MINUTES.

- Il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation.
- Le test précède la formation et les personnes testées ne sont pas des élèves (pas encore) même si elles disposent plus ou moins de compétences et d'aptitudes.
- Les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'au travers l'objet visé par l'évaluation (évaluer des capacités) et non pour leur justesse en elle-même (par exemple, lorsque l'on teste la capacité à prendre une décision, on n'évalue pas la valeur de cette décision, mais seulement la capacité de la personne à s'engager dans cette décision).
- Il n'y a pas de « pièges » dans les situations présentées, la personne testée doit simplement se placer en tant que conducteur de la moto d'où la situation est filmée ou photographiée.
- Les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçois cette situation.
- Les questions à partir des situations filmées doivent être traitées en tenant compte de la dynamique de cette situation, c'est-à-dire en tenant compte des données de mouvements avant l'arrêt sur image ; l'aspect statique de l'arrêt sur image ne doit pas faire analyser la situation comme une diapositive de code.

L'ensemble de ces consignes est rappelé à la personne dès le début du test ou au passage de chaque partie spécifique de l'évaluation.

Les catégories de critères évalués

Le test distingue 2 catégories de capacités :

- celles permettant d'évaluer les aptitudes à manipuler une moto et préparant l'apprentissage des épreuves de plateau, il s'agit :
 - des capacités sensori-motrices,
 - et des capacités d'équilibre ;
 - s'y ajoute les capacités de transfert de connaissances techniques et de sécurité ;
- celles permettant d'évaluer la compréhension des situations de conduite, préparant les apprentissages en circulation, il s'agit :
 - des capacités cognitives d'attention dirigée et de mémorisation,
 - des capacités cognitives de compréhension et de traitement des informations des situations de circulation.

Le test est complété par l'évaluation d'aptitudes :

- les facteurs de volonté et de motivation ;
- les aspects émotionnels et affectifs.

Les questionnaire

Seules les questions présentées ci-dessous font l'objet d'attribution de points.

Les autres relèvent de l'information simple à destination de l'établissement et des enseignants, comme la situation de la personne testée, les enseignements suivis ou ses diplômes obtenus.

Spécificité :

Une version spécifique du questionnaire s'adresse aux personnes désirant suivre une formation au permis A1, pour tenir compte de leurs expériences relatives et des capacités de transfert qui leur sont propres.

QUESTIONS	CRITÈRES ÉVALUÉS
-----------	------------------

1. Capacités et connaissances sensori-motrices

POSSESSION DE PERMIS	Capacités de transfert et compétences de conduite. Capacités de gestion de situations de circulation.
EXPÉRIENCE DE CONDUITE MOTO EN ET HORS CIRCULATION ET SELON LA PUISSANCE	Capacités de transfert des compétences techniques.
EXPÉRIENCE DE CONDUITE DE CYCLOMOTEUR	Capacités de transfert des compétences techniques.
EXPÉRIENCE DE CONDUITE DE CYCLE	Capacités de transfert des compétences d'équilibre.
MODE DE DÉPLACEMENT	Capacités de transfert des compétences en circulation.
USAGE D'ENGINS POUR LESQUELS L'ÉQUILIBRE EST PRINCIPAL	Capacité de transfert des capacités d'équilibre.

2. Capacités de compréhension et de traitement

CONNAISSANCES DE SÉCURITÉ	Connaissances des trajectoires en sécurité.
---------------------------	---

QUESTIONS	CRITÈRES ÉVALUÉS
-----------	------------------

3. Aspects émotionnels et affectifs

RÉACTION FACE À L'ÉCHEC	État d'esprit positif Persévérance Dévalorisation. Fuite Critique de tiers
FACILITÉ OU DIFFICULTÉ PERÇUE ET CARACTÈRE CONTRAIGNANT OU ASPECT AGRÉABLE DE L'APPRENTISSAGE.	Image de soi. Émotion positive : plaisir à apprendre. Sensation de contrainte.
INTÉRÊT ET ATTIRANCE POUR LA CONDUITE DE LA MOTO	Émotion positive et valorisation.
PEUR DE CONDUIRE UNE MOTO	Émotion négative et ressenti d'émotion négative.
PENSEZ-VOUS SAVOIR... PENSEZ-VOUS CONNAÎTRE LES OPÉRATIONS...	Capacité d'auto-évaluation justifiée ou excès de confiance/surestimation de soi.
CONNAISSANCES TECHNIQUES	Connaissances des procédures de freinage, d'équilibre, d'inclinaison et de direction.

4. Facteurs de volonté

SATISFACTION DE SA SITUATION PROFESSIONNELLE/ OU DE SES APPRENTISSAGES	Sentiment d'auto-efficacité personnelle.
PRATIQUES SPORTIVES ET FRÉQUENCE	Implication volontaire et persévérance.
ÉNONCÉ DES RAISONS POUR APPRENDRE À CONDUIRE	Motivation à suivre une formation à la conduite moto.
RYTHME D'APPRENTISSAGE	Implication volontaire.

QUESTIONS	CRITÈRES ÉVALUÉS
-----------	------------------

5. Capacités de perception, d'analyse et de décision

Les vidéos des écrans 70, 71, puis celles des écrans 72 à 75, situées en fin de test, complètent l'évaluation des aptitudes et capacités techniques visant à déterminer les volumes d'apprentissage hors circulation.

S.70, S.71	Capacité visuo-spatiale. Évaluer les trajectoires sur route.
S.72, S.73, S.74, S.75	Capacité à évaluer la position et l'équilibre sur la moto et la trajectoire à basse vitesse.

Les capacités cognitives de compréhension et de traitement des informations des situations de circulation.

S.54, S.55, S.56, S.57	Perception et sélection d'indice principal.
S.58, S.59, S.60, S.61	Compréhension de situation.
S.62, S.63, S.64, S.65	Capacité de prévision et d'anticipation.
S.66, S.67	Capacité d'évaluation de distances et de vitesses.
S.68, S.69	Capacité décisionnelle.
TEMPS DE RÉACTION : MOYENNE DES TEMPS DE RÉPONSE	Éfficiency du temps de réaction et de traitement cognitif.

6. Capacités d'attention et de mémoire de travail

10 SITUATIONS PRÉSENTÉES DURANT 4"	Attention dirigée. Mémoire de travail. Exactitude ou erreur sur la prise d'information.
------------------------------------	---

Bilan des points attribués et volumes d'apprentissage, plateau et circulation

On distingue le total des points attribués selon les apprentissages hors et en circulation pour définir :

- le volume des apprentissages de compétences pour les exercices de plateau hors circulation, minimum 8 heures (5 heures en cas de permis A1) ;
- le volume des apprentissages en circulation ; minimum 12 heures (10 heures en cas de permis A1).

Présentation du bilan, entretien et adaptation des valeurs de points attribuées

Le bilan s'effectue avec un enseignant moto, seul habilité à présenter et à expliquer les volumes de points attribués et leur signification.

À partir de là, il proposera un volume de formation qui correspond aux capacités et aux aptitudes de chacun. Le postulant n'hésitera pas à le questionner et à échanger avec lui pour valider ensemble la planification des différents apprentissages. L'enseignant le sollicitera dans ce sens afin d'affiner le test.

Il cherchera à vérifier chez le postulant la qualité de ses réponses. Il se peut en effet que la personne complète ou revienne sur certaines de ses réponses, notamment suite à une compréhension partielle de la question.

L'enseignant a toute latitude à ce moment pour valider les points attribués ou bien en effectuer une adaptation, dans un sens positif ou non. Un guide d'analyse des résultats est mis à sa disposition pour entériner ou corriger le bilan et donc la proposition des volumes de formation.