

Konduite Formation

**Familiale,
« Dys-férente »,
et proche de vous.**

Konduite Formation

3 Grand Rue
79250 Nueil-Les-Aubiers

36 Bvd du Guédeau
79300 Bressuire

contact@konduiteformation.fr

09.86.70.38.29

www.konduiteformation.fr

**Garantie
Financière**



**Procédé
d'évaluation**

Konduite Formation

Afin d'adapter la formation aux besoins de chacun de nos élèves, une évaluation est systématiquement réalisée soit avant l'entrée en formation, soit au début de la formation.

Formations AM

Dans le cadre des formations AM, chaque élève se voit remettre un livret de formation lors de son inscription.

Ce livret comporte un questionnaire permettant de faire le point sur les connaissances théoriques et pratiques des élèves, ainsi que sur sa vision de la conduite et de la sécurité routière.

Ce questionnaire est à remplir avant de le début de la formation. Il sera travaillé lors de la première séquence afin que l'enseignant puisse commencer à connaître ses élèves pour adapter la formation. Cela permet aussi de revoir les différents points pour apporter ou améliorer les connaissances.

Questionnaire

Les réponses à ce questionnaire ne présumant en rien de vos capacités à devenir un bon ou un mauvais conducteur. Répondez sincèrement en cochant la case correspondant à votre réponse.

Vous êtes : ☐ un garçon ☐ une fille

Quel est votre âge ?

Expérience de la route

Vous avez tendance à confondre la gauche et la droite ? ☐ oui ☐ non

Vous circulez à pied ? ☐ jamais ☐ très souvent

Vous circulez à vélo ? ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Vous utilisez les transports en commun ? ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Vous êtes passager d'une voiture ? ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Expérience du scooter

Avez-vous été passager d'un scooter ? ☐ jamais ☐ très souvent

Avez-vous déjà conduit un scooter ? ☐ oui ☐ non

Si oui, vous avez conduit le plus souvent : ☐ en ville ☐ à la campagne ☐ sur un parking

Votre future conduite

Estimez vos capacités à apprendre à conduire un scooter : ☐ très faibles ☐ très bonnes

Possédez-vous déjà un deux-roues ? ☐ oui ☐ non

Si non, quel engin voudriez-vous avoir ? NSP

Envisagez-vous de vous rendre au collège ou au travail à scooter ? ☐ jamais ☐ rarement ☐ parfois ☐ fréquemment ☐ tout le temps ☐ NSP

Envisagez-vous de circuler à plusieurs sur la route ? ☐ jamais ☐ rarement ☐ parfois ☐ fréquemment ☐ tout le temps ☐ NSP

Pensez-vous conduire : ☐ de temps en temps ☐ tous les jours, ou presque

Pensez-vous être amené à transporter un passager ? ☐ oui ☐ non ☐ NSP

Alimenteriez-vous plus tard passer votre permis moto ? ☐ oui ☐ non ☐ NSP

Votre avis

À quel point les phrases suivantes vous décrivent-elles ?

Pas du tout d'accord ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ Tout à fait d'accord

vous avez tendance à ne pas respecter les consignes ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

vous avez tendance à angosser (sans des situations nouvelles) ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

NSP : Ne sais pas

Questionnaire

Code de la route : testez-vous !

A vélo, quelle est la vitesse maximale autorisée ? ☐ 35 km/h ☐ 45 km/h ☐ 50 km/h

La circulation de 2 scooters l'un à côté de l'autre est autorisée : ☐ En ville ☐ À la campagne ☐ Jamais

Le port de gants, à scooter, est : ☐ Obligatoire pour le conducteur ☐ Obligatoire pour le passager ☐ Conseillé mais non obligatoire

Un feu rouge clignotant signifie que : ☐ Le feu va passer au rouge fixe ☐ Un tramway ou un train est annoncé ☐ On passe avec prudence ☐ On doit s'arrêter

Ce panneau annonce un carrefour giratoire. Il faudra céder le passage : ☐ à droite ☐ à gauche

Ce signal indique : ☐ Attention aux cyclistes ☐ Accès interdit aux cyclistes ☐ Piste obligatoire pour cycles

Ce panneau indique : ☐ Que la rue est à sens unique ☐ Qu'il n'est pas possible de tourner ni à droite ni à gauche ☐ Qu'il est interdit de faire demi-tour

Je cède le passage : ☐ à droite ☐ à gauche ☐ en face ☐ oui ☐ non

Je passe avant : ☐ la voiture grise ☐ la voiture rouge ☐ oui ☐ non

Je cède le passage à droite : ☐ oui ☐ non

Technique du scooter : testez-vous !

Sur le guidon du scooter, où se trouve la poignée des gaz ? ☐ à gauche ☐ à droite ☐ NSP

Où se trouve la commande de frein avant ? ☐ à gauche ☐ à droite ☐ NSP

Où se trouve la commande de frein arrière ? ☐ à gauche ☐ à droite ☐ NSP

De quelle couleur sont les voyants qui alertent le conducteur d'un problème mécanique ? ☐ bleu ☐ vert ☐ rouge ☐ NSP

De quelle couleur est le voyant qui indique que les feux de route sont allumés ? ☐ bleu ☐ vert ☐ rouge ☐ NSP

Sur une route sinueuse, il est nécessaire de freiner : ☐ avant les virages ☐ dans les virages ☐ NSP

Dans un virage, si je me rends compte que je vais trop vite, je dois principalement utiliser : ☐ le frein avant ☐ le frein arrière ☐ NSP

Savez-vous mettre en marche le moteur puis l'arrêter ? ☐ oui ☐ non ☐ NSP

Si oui, dans quel ordre démarrez-vous un scooter ? (sélectionnez dans l'ordre) ☐ freiner ☐ activer le démarreur ☐ mettre le contact

Pour diriger le scooter, il vaut mieux regarder : ☐ bien devant ☐ au plus près ☐ NSP

Le placement du regard a-t-il une importance sur la trajectoire ? ☐ oui ☐ non ☐ NSP

Konduite Formation

Formations B (y compris AAC / CS / BEA / perfectionnement)

Toute inscription à une formation à la conduite d'un véhicule de la catégorie B du permis de conduire fait l'objet d'une évaluation préalable.

Cette évaluation peut se faire sur format numérique (20 à 30 minutes) : sur tablette ou PC, l'élève sera soumis à un questionnaire, un quiz à partir de photos et de vidéos de situations réelles, des vidéos interactives, des calculs de ses temps de réaction.

(facteurs de volonté, aspect émotionnel, expérience de la route, connaissances techniques, tests d'attention et de mémoire, tests cognitifs et analyse de situations de conduite, Cf détail ci-joint)

En fonction du nombre de points obtenus, un volume horaire de formation est évalué et communiqué à l'élève.

Résultat de l'évaluation	Capacités et aptitudes	Groupe	Formation traditionnelle	Code restrictif 78 (boîte automatique)	Conduite accompagnée	Code restrictif 78 (boîte auto) Conduite accompagnée
> à 40 points	excellentes	J	de 20 à 25 heures	de 13 à 18 heures	de 20 à 25 heures	de 13 à 18 heures
de 35 à 40 points	très bonnes	L	de 22 à 27 heures	de 14 à 19 heures	de 20 à 25 heures	de 14 à 19 heures
de 30 à 34 points	bonnes	M	de 25 à 30 heures	de 16 à 21 heures	de 22 à 27 heures	de 16 à 21 heures
de 25 à 29 points	satisfaisantes	N	de 27 à 32 heures	de 18 à 23 heures	de 24 à 29 heures	de 17 à 22 heures
de 20 à 24 points	fragiles	P	de 30 à 35 heures	de 20 à 25 heures	de 26 à 31 heures	de 19 à 24 heures
de 15 à 19 points	très fragiles	R	de 32 à 37 heures	de 22 à 27 heures	de 28 à 33 heures	de 20 à 25 heures
de 10 à 14 points	insuffisantes	S	de 35 à 40 heures	de 24 à 29 heures	de 30 à 35 heures	de 22 à 27 heures
< à 10 points	très insuffisantes	T	> à 37 heures	> à 26 heures	> à 32 heures	> à 24 heures

Cette évaluation peut également se faire en voiture, 1 heure, sous forme de bilan de conduite (notamment dans le cas d'un élève ayant déjà commencé sa formation dans un autre établissement) pour évaluer la maîtrise du véhicule, l'analyse et mise en application des règles du code de la route en situation réelle, le respect des autres usagers, l'autonomie.

En fonction des capacités de l'élève, les différentes compétences sont alors évaluées et retranscrites sur le bilan de compétences. En fonctions des connaissances non assimilées, un volume horaire est alors proposé.

(Cf bilan ci-joint)

L'évaluation reste accessible à tout moment sur l'interface en ligne de l'élève et est annexée au contrat de formation.

Konduite Sarl au capital de 3000€ _ SIREN : 927 785 295 _ APE : 8553Z _ TVA : FR 67 927785295

Siège social : 3 Grand Rue, 79250 Nueil Les Aubiers.

Konduite Formation, Agréments n° E2407900030 & E2507900010

ÉVALUATIONS DES CAPACITÉS ET APTITUDES

PRÉAMBULE

- ▶ il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation ;
- ▶ le test précède la formation et les personnes testées ne sont pas des élèves (pas encore) même s'ils disposent plus ou moins de compétences et d'aptitudes ;
- ▶ les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'au travers l'objet visé par l'évaluation (évaluer des capacités) et non pour leur justesse en elle-même [par exemple lorsque l'on teste la capacité à prendre une décision on n'évalue pas la valeur de cette décision, mais seulement la capacité de la personne à s'engager dans cette décision] ;
- ▶ il n'y a pas de « pièges » dans les situations présentées, la personne testée doit simplement se placer en tant que conducteur du véhicule d'où la situation est filmée ou photographiée ;
- ▶ les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçois cette situation ;
- ▶ les questions à partir des situations filmées doivent être traitées en tenant compte de la dynamique de cette situation, c'est-à-dire en tenant compte des données de mouvements avant l'arrêt sur image ; l'aspect statique de l'arrêt sur image ne doit pas faire analyser la situation comme une diapositive de code.

LES CATÉGORIES DE CRITÈRES ÉVALUÉS

- ▶ Les facteurs de volonté et de motivation (aptitude volitive)
- ▶ Les aspects émotionnels et affectifs (aptitude conative)
- ▶ Les capacités de transfert
- ▶ Les connaissances techniques et de sécurité
- ▶ Les capacités cognitives d'attention dirigée et de mémorisation
- ▶ Les capacités cognitives de compréhension et de traitement des informations des situations de circulation

LE QUESTIONNAIRE

Seules les questions présentées ci-dessous font l'objet d'attribution de points.

Les autres relèvent de l'information simple à destination de l'établissement et des enseignants.

LES FACTEURS DE VOLONTÉ ET DE MOTIVATION (APTITUDE VOLITIVE)

Questions	Critères évalués	Attribution de points
Satisfaction de sa situation professionnelle/ ou de ses apprentissages	Sentiment d'auto-efficacité personnelle	Si la réponse est « plutôt oui », la personne gagne 1 point, car avoir ce sentiment renforce l'image de soi et les motivations. Si la réponse est « plutôt non », pas de point attribué, mais pas de point perdu.
Pratiques sportives ou culturelles ; ancienneté et fréquence	Implication volontaire et persévérance	À chaque réponse positive est attribué 1 point ; chacune ayant un sens concernant la force de cette implication. Sinon, pas de point attribué mais pas de point perdu.
Énoncé des raisons pour apprendre à conduire	Motivation à suivre une formation à la conduite	Des points positifs sont attribués aux raisons professionnelles, au plaisir de conduire, à la passion des véhicules, à l'acquisition d'indépendance, la recherche de sécurité. Des points négatifs sont attribués aux réponses sur les différentes sources d'obligation (parents, famille). Pas de cumuls. Mais possibilité de neutralisation (un plus annule un moins).
Rythme d'apprentissage	Implication volontaire	À un rythme soutenu est attribué un point positif. Pas de point négatif attribué.

LES ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS (APTITUDE CONATIVE)

Questions	Critères évalués	Attribution de points
Comment réagissez-vous face à l'échec	Etat d'esprit positif Persévérance Dévalorisation Fuite Critique de tiers	Point positif attribué sur les réactions positives Neutre sur le besoin de soutien Point négatif sur réactions négatives Pas de cumuls mais, possibilité de neutralisation (un + annule un moins)
Facilité perçue et caractère contraignant ou aspect agréable de l'apprentissage	Image de soi Emotion positive : plaisir à apprendre Sensation de contrainte	Point positif si image de soi positive, si apprentissage perçu comme agréable Neutre si peu contraignant Point négatif attribué si contrainte, perception de difficulté et apprentissage perçu comme rébarbatif Points pour chaque question
Intérêt et attirance pour la conduite	Emotion positive et valorisation	Point positif sur émotion positive et valorisation Point négatif si pas d'attirance pour la conduite
Peur de conduire	Emotion négative et ressenti d'émotion négative	Point négatif si expression de peur de conduire
Pensez-vous savoir... Pensez-vous connaître les opérations...	Capacité d'auto-évaluation justifiée Ou excès de confiance sur-estimation de soi	Point positif si l'auto-évaluation s'avère juste Point négatif si sur 2 questions au moins les réponses ne correspondent pas à la capacité

LES CAPACITÉS DE TRANSFERT

Questions	Critères évalués	Attribution de points
Possession de permis	Compétences de conduite et de gestion de situations de circulation	Le nombre de points attribué est graduel, sans se cumuler. De 1 à 2 points en fonction du caractère plus étendu des compétences. Pas de permis possédé : pas de gain mais pas de perte de points.
Permis B annulé	Compétences techniques et situationnelles	2 points attribués
Expérience de conduite auto	Compétences techniques et situationnelles	Points positifs selon la régularité déclarée Pas de points négatifs attribués
Passager avant, usage de deux-roues et d'engins à moteur	Capacités de perception d'indices Compréhension de situations de circulation	Points positifs attribués pour le passager avant, l'usage de deux-roues à moteur, et en fonction de l'ancienneté Pas de points négatifs
Fréquence d'utilisation des deux-roues, intérêt pour la conduite	Compétences techniques	Point positif attribué Pas de point négatif

LES CONNAISSANCES TECHNIQUES ET DE SÉCURITÉ

Questions	Critères évalués	Attribution de points
Connaissances	Connaissances des procédures de manipulation d'un véhicule	Points attribués en cas de réponse juste par question Pas de point négatif attribué
Sécurité	Connaissance d'une règle de sécurité	Point positif attribué en cas de connaissance de la règle Pas de point négatif attribué

LES CAPACITÉS COGNITIVES DE PRISE D'INFORMATION, D'ATTENTION DIRIGÉE ET DE MÉMORISATION D'INFORMATIONS À PARTIR DE VUES FIXES DE SITUATIONS DE CIRCULATION

Les situations photos	Critères évalués	Attribution de points
10 situations présentées durant 4"	Exactitude ou erreur sur la prise d'information Attention dirigée Mémoire de travail	Pour chaque situation, il y a une information évidente (regard directeur central) : pas de points attribué Pour l'information relevant d'une attention dirigée (regard latéral et mobile) : 1 point attribué Pour une information erronée : 1 point négatif

LES CAPACITÉS COGNITIVES DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT DES INFORMATIONS DES SITUATIONS DE CIRCULATION

Les situations vidéos	Critères évalués	Attribution de points
S1, S2, S3, S4	Perception et sélection d'indices	2 ou 3 niveaux d'attribution 1 point pour l'information principale 0 pour une information neutre -1 point pour information secondaire
S5, S6, S7, S8	Compréhension de situation	2 ou 3 niveaux d'attribution 1 point pour l'information principale 0 pour une information neutre -1 point pour information secondaire
S9, S10, S11, S12	Capacité de prévision et d'anticipation	2 ou 3 niveaux d'attribution 1 point pour l'information principale 0 pour une information neutre -1 point pour information secondaire
S13, S14	Capacité d'évaluation de distances et de vitesses	1 point attribué ou enlevé selon la réponse
S15, S16	Capacité décisionnelle	1 point attribué ou enlevé selon la réponse

Temps de réponse moyen	Efficience du temps de réaction et de traitement cognitif	1 point si le temps moyen de réponses aux situations vidéo est < 5" - 1 s'il est > à 5"
------------------------	---	--

Q.45, Q.46, Q.47	Capacité visuo-spatiale position du véhicule par rapport à infrastructure ou tiers	1 point par réponse juste -1 point par réponse erronée.
Q.48, Q.49, Q.50	Capacité visuo-spatiale dynamique Evolution du véhicule dans l'espace	1 point par réponse juste -1 point par réponse erronée.

BILAN DE COMPETENCES

NOM :		ADRESSE :	
PRENOM :		TELEPHONE :	
NE(E) LE :		MAIL :	

Objectif : Conformément à l'arrêté du 22/12/2009, ce bilan permet d'évaluer les compétences acquises par l'élève.

Notice : A = Acquis / ECA = En Cours d'Acquisition / NA = Non Acquis / Ø = Non Evalué

COMPETENCE 1		COMPETENCE 2	
Utilisation des commandes		Détection de la signalisation	
Installation au poste de conduite		Respect de la signalisation	
Volant / Trajectoire		Position sur la chaussée	
Démarrage / Arrêt		Allure adaptée	
Boite de vitesses		Tourner à droite et à gauche	
Contrôles (Rétro et Angles Morts)		Franchir les intersections	
Marche Arrière		Franchir les sens giratoires	
Demi-Tour		Stationnements	
Besoin de formation estimé :		Besoin de formation estimé :	
COMPETENCE 3		COMPETENCE 4	
Distances de sécurité		Autonomie	
Dépassement		Suivre un itinéraire	
Respect des autres usagers		Utilisation des aides à la conduite	
Insertion/Sortie de voie rapide		Entretien/dépannage (notions)	
Conduite en file		Situations d'urgence (notions)	
Interfile des motos (notions)		Éco-conduite	
Adhérence et visibilité réduite			
Passage à niveau / Pont			
Besoin de formation estimé :		Besoin de formation estimé :	

Evaluation générale des compétences :

Si, d'une manière générale, les compétences sont acquises, alors cette évaluation permet la délivrance d'une attestation de fin de formation initiale, dans le but d'une conduite supervisée (CS).

Dans les autres cas, l'équipe pédagogique de **KONDUITE FORMATION** recommande à l'élève de continuer son apprentissage en auto-école agréé.

Pour cela, nous recommandons de suivre environ _____ heures de leçons de conduite.

Ce volume de leçon(s) est évolutif, notamment en fonction de l'investissement et l'assiduité de l'élève.

Fait le : __ / __ / __, à _____

ÉLÈVE Attestant avoir suivi le bilan de conduite Ne vaut pas acceptation	Formateur	Sous la responsabilité Du Responsable pédagogique
		Vampouille Kevin Autorisation d'enseigner A0705900480