

Konduite Formation

**Familiale,
« Dys-férente »,
et proche de vous.**

Konduite Formation

3 Grand Rue
79250 Nueil-Les-Aubiers

36 Bvd du Guédeau
79300 Bressuire

contact@konduiteformation.fr

09.86.70.38.29

www.konduiteformation.fr

**Garantie
Financière**



**INFORMATIONS
PERMIS AM**

Konduite Formation

Konduite Formation vous informe sur le Permis AM.
Quel permis ? À quel âge ? Sur quel véhicule ?
Quelle formation ?
Cette notice vous apporte l'essentiel des réponses à ces questions.

LE PERMIS AM

DURÉE DE LA FORMATION

La formation dure 8 heures minimum.
Elle doit se dérouler sur 2 jours minimum et ne peut excéder 4 heures par jour.
La formation se déroule sur quadricycle léger à moteur (voiturette) pour le permis AM quadricycle. Le véhicule peut-être mis à disposition de l'auto-école (partenaire de Autoloisirs à Bressuire) ou par l'élève (avec un transfert d'assurance le temps de la formation), ou par le gérant.
Dans le cas d'un permis AM cyclomoteur, la formation doit être suivie sur ce type de véhicule (scooter et/ou moto à boîte 50cc).

QUESTIONNAIRE PRÉALABLE À LA FORMATION

L'élève doit obligatoirement posséder un livret de formation.
Avant l'entrée en formation, l'élève doit répondre à un questionnaire préalable à la formation.
Ce questionnaire lui permet de réfléchir à son objectif, de faire le point sur l'état de ses connaissances ainsi que sur le regard qu'il porte sur la conduite et la sécurité routière.
Il permet à l'enseignant d'adapter son enseignement aux besoins de l'élève

ÉQUIPEMENT PENDANT LA FORMATION

Pour suivre la formation au permis AM cyclomoteur, un équipement réglementaire est obligatoire : casque et gants homologués, chaussures montantes, blouson et pantalon résistant.

Konduite Formation

PROGRAMME DE FORMATION

La formation se déroule selon un programme conforme au REMC (voir ci-dessous).

Dans la séquence 1, en salle, il s'agit, en se basant sur le questionnaire préalablement rempli, d'échanger sur l'importance du respect des règles du code de la route, mais également d'aborder des sujets tels que la vitesse, les drogues, l'alcool, les rodéos pour pouvoir discuter du comportement à adopter sur la route.

La séquence 2, en formation pratique, hors circulation, permet d'apprendre la manipulation du véhicule.

Pour ce faire, nous proposons des formations sur scooter mais également sur moto à boîte de vitesse manuelle. Ainsi, en plus de l'équilibre, des trajectoires (et du regard), des freinages, nous pourrions travailler l'utilisation d'un embrayage et le choix des rapports de vitesse.

Pour les formations sur voitures, il s'agira de travailler la prise en main du véhicule, d'en comprendre le gabarit et les limites techniques par rapports aux autres type d'usagers.

La séquence 3 permet de revoir les principales règles du code de la route. Si nous ne pourrions travailler le code dans son intégralité, il s'agit d'en rappeler l'essentiel, mais aussi de rappeler la nécessité de l'appliquer pour partager la route en sécurité avec les autres usagers.

La séquence 4 a pour but de nous faire travailler en circulation par des phases de conduite mais également des phases d'observations et d'explications. En plus de l'application des règles de priorité, il est important de bien comprendre comment se placer sur la route pour se garantir la possibilité de mieux voir et de mieux être vu. Il est important de se rendre compte de la fragilité des usagers de 2 roues ou de voitures, de la possibilité de faire des erreurs ou de subir des erreurs des autres, et donc de travailler l'adaptation à cela.

La dernière séquence, en salle, se fera en présence d'un responsable légal le cas échéant. Son intérêt est de pouvoir faire un bilan quant à la formation suivie et au niveau de l'élève. Ce sera l'occasion de sensibiliser chacun aux risques avant de valider les formations en remettant les attestations.

Konduite Formation

Référentiel pour l'éducation à une Mobilité Citoyenne

PROGRAMME DE FORMATION

Permis AM

30 MIN 2 H 4 H 1 H

Séquence 1

ECHANGES SUR LES REPRESENTATIONS INDIVIDUELLES AUTOUR DE LA CONDUITE

- Expression et échanges sur le respect des règles.
 - Signalisations.
 - Règles de circulations.
- Expression et échanges sur des grands thèmes de sécurité routière.
 - Vitesse.
 - Consommations d'alcool et autres produits.
 - Utilisations des distracteurs.
 - Dangereux de la pratique du rodéo motorisé.
- Echange sur l'influence du comportement des autres usagers de la route sur son propre comportement de conducteur.

Séquence 2

FORMATION HORS CIRCULATION

- Les équipements obligatoires pour la conduite d'un cyclomoteur: leurs rôles.
- La connaissance des principaux organes (cyclomoteur ou quadricycle).
- Les contrôles indispensables du véhicule pour l'entretien et le maintien de la sécurité.
- La maîtrise technique du véhicule hors circulation.
 - Position du conducteur. Réglage du ou des rétroviseurs.
 - Démarrage et arrêt du véhicule
 - Pour les cyclomoteurs: maintien de l'équilibre et de la stabilité en ligne droite (avec et sans passagers).
 - Ralentissement, freinage et immobilisation du véhicule. Pour les cyclomoteur, maintien de l'équilibre et de la stabilité.
 - Tourner à droite et à gauche, réalisation de virages et de demi-tours (importance du regard).
 - Pour les cyclomoteurs, avec et sans passager et maintien de la stabilité.
 - Manœuvres de freinage et d'évitement.

Séquence 3

FORMATION CODE DE LA ROUTE

- La signalisation verticale et horizontale : connaître la signalisation et comprendre son rôle.
- Les règles de circulation: connaître les principales règles et comprendre leur rôle.
 - Positionnement du véhicule sur la chaussée en ligne droite, virage et changement de direction.
 - Franchissement d'intersections et régime de priorité.

Séquence 4

FORMATION EN CIRCULATION

- Ce volume horaire comprend le(s) temps d'interruption dédié(s) aux échanges pédagogiques entre l'enseignant et les élèves.
- Démarrer le cyclomoteur ou le quadricycle Léger à moteur qu'il soit déjà ou non dans la circulation.
 - Ralentir et immobiliser le véhicules qu'il soit déjà ou non dans la circulation ou pour la quitter.
 - S'arrêter et stationner avec le véhicule.
 - Rechercher les indices utiles: signalisation, clignotants, trajectoire, regard des autres usagers.
 - Adapter l'allure en fonction de ses capacités, des possibilités du véhicule, de la signalisation, de la réglementation et des situations rencontrées (autres usagers, configurations des lieux, visibilité).
 - Apprécier et maintenir les distances de sécurité latérales et longitudinales en toutes circonstances.
 - Négocier un virage.
 - Adapter une trajectoire sécurisée.
 - Choisir la position sur la chaussée.
 - Franchir les différents types d'intersections.
 - Changer de direction.

Séquence 5

SENSIBILISATION AUX RISQUES

- Cette séquence a lieu en présence de l'un au moins des parents de l'élève mineur ou de son représentant légal.
- 4 thématiques parmi les suivantes, sont traitées:
 - Les risques spécifiques à la conduite des cyclomoteurs et des quadricycle légers à moteurs et le cas d'accidents les plus caractéristiques impliquant ce véhicules.
 - Les conséquences d'un défaut d'entretien du véhicule sur la sécurité et l'environnement (pollution atmosphérique et pollution sonore).
 - Les risques dus au déridage: rappel de la réglementation et conséquences sur la sécurité et l'environnement.
 - Les produits psycho actifs et la conduite: statistiques, consommation, effets.
 - La vitesse et ses conséquences sur la conduite: équilibre, adhérence, force centrifuge, freinage.
 - La prise en compte des autres usagers vulnérables: piétons, cyclistes, motocyclistes.
 - L'influence et la pression des pairs sur le comportements du futur conducteur.

Konduite Formation

Agrément préfectoral: E2407900030
Responsable pédagogique: Vampouille Kevin

PROGRAMME DE FORMATION

Référentiel pour l'Éducation à une Mobilité Citoyenne

REMC

Permis AM

30 MIN

2 H

30 MIN

4 H

1 H

Séquence 1

ECHANGES SUR LES REPRESENTATIONS INDIVIDUELLES AUTOUR DE LA CONDUITE

- Expression et échanges sur le respect des règles.
 - Signalisations.
 - Règles de circulations.
- Expression et échanges sur des grandes thématiques de sécurité routière.
 - Vitesse.
 - Consommations d'alcool et autres produits.
 - Utilisations des distracteurs.
 - Dangers de la pratique du rodéo motorisé.
- **Echange sur l'influence du comportement des autres usagers de la route sur son propre comportement de conducteur.**

Séquence 2

FORMATION HORS CIRCULATION

- Les équipements obligatoires pour la **conduite d'un cyclomoteur** : leurs rôles.
- La connaissance des principaux organes (cyclomoteur ou quadricycle).
- Les contrôles indispensables du **véhicule pour l'entretien et le maintien de la sécurité.**
- La maîtrise technique du véhicule hors circulation.
 - Position du conducteur. Réglage du ou des rétroviseurs.
 - Démarrage et arrêt du véhicule
 - Pour les cyclomoteurs : maintien de **l'équilibre et de la stabilité** en ligne droite (avec et sans passagers).
 - Ralentissement, freinage et immobilisation du véhicule. Pour les cyclomoteurs : maintien de **l'équilibre et de la stabilité.**
 - Tourner à droite et à gauche, réalisation de virages et de demi-tours (importance du regard). Pour les cyclomoteurs : avec et sans passager et maintien de la stabilité.
 - **Manœuvres de freinage et d'évitement.**

Séquence 3

FORMATION CODE DE LA ROUTE

- La signalisation verticale et horizontale : connaître la signalisation et comprendre son rôle.
- Les règles de circulation: connaître les principales règles et comprendre leur rôle.
 - Positionnement du véhicule sur la chaussée en ligne droite, virage et changement de direction.
 - **Franchissement d'intersections et régime de priorité.**

Séquence 4

FORMATION EN CIRCULATION

Ce volume horaire comprend le(s) temps d'interruption dédié(s) aux échanges pédagogiques entre l'enseignant et les élèves.

- Démarrer le cyclomoteur ou le **quadricycle léger à moteur, qu'il soit déjà ou non dans la circulation.**
- Ralentir et immobiliser le véhicule, **qu'il soit déjà ou non dans la circulation, ou pour la quitter.**
- **S'arrêter et stationner avec le véhicule**
- Rechercher les indices utiles : signalisation, clignotants, trajectoire, regard des autres usagers.
- **Adapter l'allure en fonction de ses capacités, des possibilités du véhicule, de la signalisation, de la réglementation et des situations rencontrées (autres usagers, configurations des lieux, visibilité)**
- Apprécier et maintenir les distances de sécurité latérales et longitudinales en toutes circonstances.
- Négocier un virage.
- Adapter une trajectoire sécurisée.
- Choisir la position sur la chaussée.
- **Franchir les différents types d'intersection.**
- Changer de direction.

Séquence 5

SENSIBILISATION AUX RISQUES

Cette séquence a lieu en présence de l'un au moins des parents de l'élève mineur ou de son représentant légal.

- En fonctions des profils identifiés, **4 thématiques parmi les suivantes** sont traitées:
 - Les risques spécifiques à la conduite des cyclomoteurs et des quadricycles légers à moteurs et **le cas d'accident les plus caractéristique** impliquant ce véhicule.
 - **Les conséquences d'un défaut d'entretien du véhicule sur la sécurité et l'environnement** (pollution atmosphérique et pollution sonore).
 - Les risques dus au débridage : rappel de la réglementation et conséquences sur la sécurité et l'environnement.
 - Les produits psycho-actifs et la conduite : statistiques, consommation, effets.
 - La vitesse et ses conséquences sur la conduite : équilibre, adhérence, force centrifuge, freinage.
 - La prise en compte des autres usagers vulnérables : piétons, cyclistes, motocyclistes.
 - **L'influence et la pression des pairs** sur le comportements du futur conducteur.

Konduite Formation

**Familiale,
« Dys-férente »,
et proche de vous.**

Konduite Formation

3 Grand Rue
79250 Nueil-Les-Aubiers

36 Bvd du Guédeau
79300 Bressuire

contact@konduiteformation.fr

09.86.70.38.29

www.konduiteformation.fr

**Garantie
Financière**



INFORMATIONS PERMIS B

Konduite Formation

Konduite Formation vous informe sur le Permis B.

Quel permis ? À quel âge ? Sur quel véhicule ?

Quelle formation ?

Cette notice vous apporte l'essentiel des réponses à ces questions.

LE PERMIS B

Evaluation préalable

Avant toute inscription, l'auto-école doit procéder à une évaluation de l'élève. Elle a pour but d'estimer le volume horaire nécessaire pour la formation.

Cette évaluation peut se faire en voiture ou sur support informatique (tablette ou PC).

Son résultat est transmis à l'élève et figure sur le contrat de formation.

Formation théorique

La formation débute par l'apprentissage du code et la préparation à l'examen théorique général (ETG).

Les modalités sont décrites au point 3.1 de ce dossier.

Le programme de formations est articulé autour de 10 thèmes :

- La circulation routière
- Le conducteur
- La route
- Les autres usagers
- Les notions diverses
- Les premiers secours
- Entrer et sortir du véhicule
- La mécanique et les équipements
- La sécurité du passager et du véhicule
- L'environnement

En salle nous pourrons aborder ces différents thèmes pendant les cours dispensés par un enseignant (voir horaires sur votre espace élève), ou en stage code lors des vacances scolaires (sauf vacances de Noël)

Vous avez également la possibilité de profiter de la salle de code pour vous entraîner en autonomie en réalisant des examens blancs.

Sur votre interface internet, vous aurez le choix de les travailler via des séries thématiques ou des séries d'entraînement ou en apprenant grâce à des vidéos de cours dispensés par un enseignant de la conduite.

Konduite Formation

Formation pratique

La formation vise à assimiler l'ensemble du programme REMC (voir ci-dessous) afin de permettre à l'élève de devenir un conducteur sûr, responsable et autonome.

Nous travaillons autour de 4 principales étapes (appelées *COMPETENCES*)

La première consiste à apprendre la prise en charge et la manipulation du véhicule (installation, démarrage/arrêt, trajectoires, etc.), d'aborder les premières manœuvres (marche arrière et demi-tour). Nous commencerons également à prendre l'habitude de contrôler la présence des autres usagers pour veiller à ce que nos actions ne les surprennent pas.

La deuxième étape permet de mettre en pratique les règles apprises lors du code de la route. Il s'agit de développer les capacités d'observation et d'analyse pour prendre les bonnes décisions et agir en sécurité. Cela permettra d'aborder les intersections, les sélections de voies, etc. Il s'agira également d'apprendre les différentes manœuvres de stationnement.

La troisième étape nous permettra de travailler dans des situations plus complexes telles que les centre-ville avec une circulation plus dense, davantage de type d'usagers (et notamment les usagers les plus vulnérables : piétons, cyclistes, trottinettes, etc.), mais également sur des routes plus rapides (voies rapides, périphériques, autoroutes).

Enfin, la quatrième étape aura pour but de développer l'autonomie, et ainsi de préparer l'examen et la vie future de conducteur seul responsable de son véhicule.

A la 20^{ème} heure, ou à la demande de l'élève, un bilan de formation est réalisé. Si l'élève est satisfait à ce bilan, l'école de conduite délivre l'attestation de fin de formation initiale. Dans le cas contraire, l'école de conduite précise les points à approfondir.

Le suivi de l'ensemble de ce référentiel permet également d'aborder sereinement l'examen pratique du permis de conduire. S'il n'est pas à lui seul une garantie de réussite, il assure tout de même d'avoir traité l'ensemble des compétences évaluées.

Konduite Formation

Organisation de la formation

Un planning de formation est convenu entre l'auto-école et l'élève.

Ce planning peut être organisé à l'agence, ou directement par l'élève via son interface en ligne.

La formation pratique se déroule sur voie publique, en séance individuelle. Un autre élève peut cependant être présent dans le véhicule.

Des cours de théorie de la pratique peuvent être organisés dans la salle de formation de l'établissement, de manière collective.

Pour les leçons de conduite, plusieurs lieux de RDV sont possibles (liste disponible en agence et sur www.konduiteformation.fr/point-de-rdv). Pour des raisons d'organisation, ils doivent être convenus dès la réservation de séance. Il peut être demandé à l'élève de se rendre disponible avant et après la leçon, le temps d'éventuels trajets entre ces différents points.

Sur son interface en ligne, en plus de la gestion des plannings, l'élève aura accès à son livret de formation (lui permettant de s'auto-évaluer) et à sa fiche de suivi résumant le suivi pédagogique.

Konduite Formation

BIEN COMPRENDRE le permis B

Formule Traditionnelle (B)	Age 18 ans Nombre d'heures minimum : 20 H Permis Probatoire : 3 ans
Conduite Accompagnée (AAC)	Age : 15 ans Nombres d'heures minimum : 20 H + 1 RDV préalable de 2 H + une période d'un an en conduite accompagnée + 2 RDV pédagogiques de 3 H Permis probatoire : 2 ans
Conduite Supervisé (CS)	Age : 18 ans Nombre d'heures minimum : 20 H + 1 RDV préalable de 2 H Peut se faire avant l'examen pratique ou après un éventuel échec Permis probatoire : 3 ans
Boite Automatique (BEA)	Utilisation de la boîte automatique : Elle peut être utilisée librement en formation et/ou en conduite accompagnée. Le choix d'un « permis automatique » est définitif le jour de l'examen pratique. Dans ce cas, le permis sera restreint à l'utilisation de véhicules à embrayage automatique. De plus, le nombre d'heures minimum est descendu à 13 H. Une formation post-permis de 7 H sera nécessaire si le conducteur souhaite supprimer la restriction de son permis de conduire.

Konduite Formation

PROGRAMME DE FORMATION REEMC

Référentiel pour l'Education à une Mobilité Citoyenne

Permis B / AAC / CS

Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
<p>Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les principaux organes et les commandes du véhicule • Savoir s'installer • Savoir tenir et tourner le volant • Le dosage de l'accélération et du freinage • L'utilisation de la boîte de vitesse • Diriger la voiture en adaptant allure et trajectoire • Regarder autour de soi et avertir • Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité 	<p>Appréhender la route et circuler dans des conditions normales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechercher la signalisation • Choisir sa voie de circulation • Adapter l'allure aux situations • Détecter, identifier et franchir les intersections • Connaître la procédure pour tourner dans les intersections en sécurité • Le franchissement de carrefour à sens giratoire • Savoir se stationner en épi, en bataille et en créneau 	<p>Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir évaluer et maintenir les distances de sécurité • Gérer des croisements, dépassements et le comportement quand on est dépassé • Passer des virages et conduire en déclivité • Savoir se comporter face aux divers usagers de la route avec respect et courtoisie • S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide • Savoir conduire dans une file de voiture et dans une circulation dense • Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites 	<p>Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique que</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir suivre un itinéraire de manière autonome • Connaître les principaux facteurs de risque au volant • Connaître le comportement à adopter en cas d'accident • Faire l'expérience des aides à la conduite: régulateur, limiteur ... • Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence • Pratiquer l'éco conduite.



PROGRAMME DE FORMATION REMC

Référentiel pour l'Education à une Mobilité Citoyenne

Permis B / AAC / CS

Compétence 1

Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul

- Connaître les principaux organes et les commandes du véhicule
- Savoir s'installer
- Savoir tenir et tourner le volant
- Le dosage de l'accélération et du freinage
- L'utilisation de la boîte de vitesse
- Diriger la voiture en adaptant allure et trajectoire
- Regarder autour de soi et avertir
- Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité

Compétence 2

Appréhender la route et circuler dans des conditions normales.

- Rechercher la signalisation
- Choisir sa voie de circulation
- Adapter l'allure aux situations
- Détecter, identifier et franchir les intersections
- Connaître la procédure pour tourner dans les intersections en sécurité
- Le franchissement de carrefour à sens giratoire
- Savoir se stationner en épi, en bataille et en créneau

Compétence 3

Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

- Savoir évaluer et maintenir les distances de sécurité
- Gérer des croisements, dépassements et le comportement quand on est dépassé
- Passer des virages et conduire en déclivité
- Savoir se comporter face aux divers usagers de la route avec respect et courtoisie
- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide
- Savoir conduire dans une file de voiture et dans une circulation dense
- Savoir conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites

Compétence 4

Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique

- Savoir suivre un itinéraire de manière autonome
- Connaître les principaux facteurs de risque au volant
- Connaître le comportement à adopter en cas d'accident
- Faire l'expérience des aides à la **conduite: régulateur, limiteur ...**
- Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence
- Pratiquer l'éco conduite.

Conduite

Formation